A DUPLA JORNADA DO ATLETA UNIVERSITÁRIO: PERSPECTIVAS PARA A CONCILIAÇÃO ENTRE ESTUDOS E TREINOS NA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

COLLEGE ATHLETES' DOUBLE SHIFT: PERSPECTIVES TO CONCILIATE STUDY AND TRAINING AT THE UNIVERSITY OF BRASILIA

LA DOBLE JORNADA DEL ATLETA UNIVERSITARIO: PERSPECTIVAS PARA LA CONCILIACIÓN ENTRE ESTUDIOS Y ENTRENAMIENTOS EN LA UNIVERSIDAD DE BRASILIA

Jonathan de Oliveira | Adriano Nunes Ribeiro Junior | Diego Rodrigues da Silveira | CEM-FAV/UnB

Resumo
Abstract
Resumen
1 INTRODUÇÃO
2 MATERIAIS E MÉTODOS
3 RESULTADOS E DISCUSSÃO
4 CONCLUSÕES
REFERÊNCIAS
NOTAS EDITORIAIS

Resumo

O objetivo do presente estudo foi descrever e analisar o ATLETA UNIVERSITÁRIO, atleta de modalidades de alto rendimento da Universidade de Brasília (UnB) que representa a instituição em competições nacionais e internacionais, e que precisa conciliar os estudos e treinos na UnB. Foi realizado levantamento de dados junto a 20 atletas, que responderam questionário semiaberto, analisado qualitativamente. Os resultados foram apresentados e tratados sob a ótica do Modelo de Jornada do Atleta Universitário (MJAU). Os resultados apresentaram o perfil, as características demográficas, a trajetória pré-ingresso, a jornada pós-ingresso e a dupla jornada do atleta universitário. Foi possível concluir que a dupla jornada do atleta universitário na UnB é marcada por dificuldades e por ações que não são suficientes para conciliar os estudos e treinos, sendo necessário o apoio institucional e a gestão organizada para conciliar os estudos e treinos.

Palavras-chave
Atleta Universitário; Adaptação; Jornada do universitário.

Abstract

The study aim was to describe and analyze profiles of student athletes from the university, of Brasília (UnB), who represent the institution in college competitions, national and international, and who need to balance their studies and training at the UnB. Data were collected from 20 athletes, who answered a semi-open questionnaire, analyzed with the ATHLETE UNIVERSITY JOURNEY MODEL (MJAU) perspective. The results showed the profile, demographic characteristics, pre-entry path, post-entry journey and double shift of the student athlete. It was possible to conclude that the double shift of the student athlete at UnB is marked by difficulties and actions that are not sufficient to reconcile studies and training, so institutional support and organized management are needed to reconcile studies and training.

Keywords
Student Athlete; Adaptation; College journey.

Resumen

El objetivo del presente estudio fue describir y analizar el ATLETA UNIVERSITARIO, atleta de modalidades de alto rendimiento de la Universidad de Brasília (UnB) que representa a la institución en competiciones nacionales e internacionales, y que necesita conciliar los estudios y los entrenamientos en la UnB. Se realizó un relevamiento de datos a 20 atletas, que respondieron un cuestionario semiabierto, analizado cualitativamente. Los resultados se presentaron y se trataron bajo el enfoque del Modelo de Jornada del Atleta Universitario (MJAU). Los resultados presentaron el perfil, las características demográficas, la trayectoria pre-ingreso, la jornada post-ingreso y la doble jornada del atleta universitario. Se pudo concluir que la doble jornada del atleta universitario en la UnB está marcada por dificultades y por acciones que no son suficientes para conciliar los estudios y los entrenamientos, siendo necesario el apoyo institucional y la gestión organizada para conciliar los estudios y los entrenamientos.

Palabras clave
Atleta Universitario; Adaptación; Jornada del universitario.

1 INTRODUÇÃO

O ingresso na Educação Superior não é responsável somente por parte do curso de vida dos estudantes brasileiros, também, ocasiona, ao longo dessa fase, mudanças significativas na vida pessoal, social e acadêmica dos estudantes (Lapa, 2011; Oliveira, 2017; Oliveira et al., 2017). Nesse período, os estudantes precisam conciliar diversas demandas e atividades, como a dedicação aos estudos, a busca por uma formação profissional, a manutenção de relacionamentos e a gestão do tempo (Lapa, 2011; Oliveira et al., 2017; Oliveira et al., 2018).

Os estudantes que ingressam em cursos de atividades esportivas ou que iniciam outras formas de prática esportiva na Universidade precisam conciliar os estudos e treinos, sendo que, muitas vezes, precisam se dedicar a uma dupla jornada, ou seja, a uma dupla carreira, que exige, ao mesmo tempo, que os atletas se dediquem aos estudos e aos treinos (Oliveira et al., 2017; Oliveira et al., 2018). Essa dupla jornada pode ocasionar diversas dificuldades e demandas, como a necessidade de se ausentar das aulas e atividades acadêmicas para viajar para competições e treinamentos, a dificuldade em conciliar os horários das aulas e treinos, a dificuldade em se manter atualizado e acompanhar os conteúdos ministrados em aula, a dificuldade em se manter motivado e focado nos estudos e treinos, a dificuldade em se adaptar a uma nova rotina e a uma nova cultura, a dificuldade em se adaptar a uma nova cidade e a um novo ambiente, a dificuldade em se manter longe da família e dos amigos, dentre outras, sendo que a dupla carreira pode ocasionar, ainda, diversos prejuízos para o desempenho acadêmico e esportivo, como, por exemplo, prejuízos no desempenho acadêmico e esportivo, a ocorrência de lesões e doenças, a ocorrência de sintomas de ansiedade e estresse, a ocorrência de sintomas de depressão e a ocorrência de sintomas de exaustão (Oliveira et al., 2017; Oliveira et al., 2018).

Os estudantes que ingressam em cursos de atividades esportivas ou que iniciam outras formas de prática esportiva na Universidade também precisam se adaptar a uma nova cultura, a uma nova rotina e a um novo ambiente, e, nesse processo de adaptação,